

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Організація дитячого, шкільного, молодіжного туризму»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм

Освітня програма: Туризм

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 8

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Барвінок Наталія Володимирівна <b>Посада:</b> викладач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи <b>E-mail:</b> barvinok.n@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=162">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=162</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (18год.), практичні (18год.), самостійна робота (54год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6год.), практичні (6год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретико-методологічні основи розвитку дитячого, шкільного і молодіжного туризму. Основних напрямів дитячого туризму для плану туристичної роботи з дітьми різного шкільного віку. Організацію дитячого, шкільного та молодіжного туризму в Україні та світі.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою навчальної дисципліни є вивчення особливостей організації дитячого, шкільного, молодіжного туризму в Україні, оскільки саме цей вид туризму має патріотично-виховне значення та дозволяє вирішити проблеми сучасного суспільства, пов'язані з бездуховністю, відсутністю змістовного дозвілля, які справили негативний вплив на молодь.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Дитячий, шкільний та молодіжний туризм як соціокультурний феномен. Значення екскурсійної діяльності у дитячому та молодіжному туризмі. Особливості проведення туристичних походів. Класифікація туристичних маршрутів.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення туристичних походів.</p> <p>Діяльність і структура туристичних секцій і клубів. Природоохоронна діяльність.</p> <p>Лікувально-оздоровчий дитячий, шкільний і молодіжний туризм в Україні.</p> <p>Сучасні форми розвитку і та державного регулювання дитячого, шкільного та молодіжного туризму в Україні та країнах світу.</p> <p>Міжнародні та національні молодіжні туристичні організації.</p> <p>Статистика міжнародного туризму.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Регіональний розвиток туризму, Організація екскурсійної діяльності</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долгова К. Кластерна модель територіального комплексу дитячого туризму та рекреації в Україні. Економічна та соціальна географія. 2017. Вип. 78. С. 47-52.</li> <li>2. Інформація про стан розвитку туристсько-краєзнавчої роботи серед учнівської молоді в Україні. Туризм і краєзнавство. К.: Укрдержцентр туризму і краєзнавства. 2004. № 18. С. 56-63.</li> <li>3. Колотуха О. В. Дитячо-юнацький туризм в Україні як територіальна соціально-економічна система: проблеми та перспективи розвитку. К, 2004. 257 с.</li> <li>4. Колотуха О. В. Ресурсний потенціал дитячо-юнацького туризму в Україні. К, 2005. 116 с.</li> <li>5. Мальцева Л. В. Дитячий туризм : навч.-метод. посіб. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 107 с.</li> <li>6. Мельничук М. М. Молодіжний та дитячий туризм: сутність та класифікація за віком. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Геологія. Географія. Екологія. 2016. Вип. 44. С. 118-122.</li> <li>7. Олішевська Ю. Особливості організації туристсько-краєзнавчої діяльності молоді. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія географія. 2016. № 2 (65). С. 24-28.</li> <li>8. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2010. 248с.</li> <li>9. Плешивцова М.В. Організація дитячого туризму в Україні. Географія та туризм. 2014. – Вип. 14. С. 153-159.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Наталія БАРВІНОК